

Objava za medije

## Suradnja CEMEX-a i Eko škola se nastavlja

### Kaštelanski i solinski osnovnoškolci saznali više o obnovljivim izvorima energije

**Kaštel Sućurac, 29. svibnja 2015.** – Učenici i nastavnici triju osnovnih Eko škola s područja Kaštela i Solina posjetili su CEMEX kako bi se upoznali sa Sunčanom elektranom Kozjak te naučili više o obnovljivim izvorima energije.

Gotovo stotinu učenika viših razreda osnovnih Eko škola – OŠ kneza Mislava iz Kaštel Sućurca te OŠ Vjekoslava Paraća i OŠ don Lovre Katića iz Solina – zajedno s nastavnicima posjetili su CEMEX kako bi saznali više o korištenju energije iz obnovljivih izvora.

Nakon uvodnog predavanja o razlici obnovljivih i neobnovljivih izvora energije te zanimljivog primjera korištenja energije sunca, vjetra i vode na jednom karipskom otoku, vidjele su se sve prednosti koje korištenje obnovljivih izvora energije sa sobom nosi, od ušteda, razvijanja novih djelatnosti, pa do zapošljavanja. Djeca su također imala priliku upoznati sve značajke Sunčane elektrane Kozjak te pogone toplinskih dizalica unutar tvrtke i na taj način vidjeti praktičnu primjenu postrojenja putem kojih se dobiva energija iz obnovljivih izvora. S navedenim temama upoznao ih je **Joško Paštar**, voditelj projekta sektora tehničke podrške u CEMEX-u: „Rado ugošćujemo mlade generacije željne znanja, od osnovnoškolaca pa sve do studenata, budućih stručnjaka i kolega. Nastojimo u mladim generacijama pobuditi zanimanje za ekološka pitanja, a veseli nas što se upravo u našim lokalnim osnovnim školama predano radi na racionalnom korištenju dostupnih nam resursa. Vrlo je važno probuditi svijest o tome kod mladih generacija, a posebno nam je zadovoljstvo što CEMEX može doprinijeti tome primjerima iz prakse.“

Energetska zadruga Kaštela za učenike je pripremila predavanje o radu zadruga te privlačenju sredstva iz EU fondova za projekte korištenja obnovljivih izvora energije, koje je održao upravitelj zadruga Ante Gotovac. Učenicima je predstavio hrvatske, ali i europske primjere korištenja energije iz obnovljivih izvora, istaknuvši kao odličan primjer iz lokalne zajednice postigniče kaštelanske OŠ Ostrog u korištenju energije sunca. „U vremenima kad je pitanje energetske održivosti globalno sve važnije, lijepo je vidjeti da mlade zanima koje mogućnosti svijetu stoje na raspolaganju kad su u pitanju obnovljivi izvori energije. Mi se trudimo pratiti i koristiti inovacije, posebno kad je riječ o korištenju energije sunca, što je logično u sunčanoj Dalmaciji, no tu su i brojni drugi resursi koji nam omogućuju energetske efikasnost, poput vjetra i vode pa i energije iz otpada“, rekao je ovom prilikom **Ante Gotovac**.

Kumstvo nad Eko školama za CEMEX je prilika da mlade ljude dodatno zainteresiraju za konkretna pitanja zaštite okoliša te im na primjerima iz svog rada prenesu različita znanja. „Ovakva vrste terenske nastave u kojoj učenici, naročito oni koji pokazuju veći interes za prirodoslovne discipline, imaju priliku vidjeti kako u praksi izgledaju projekti poput sunčane elektrane i što ona znači za energetske učinkovitost, izuzetno je važna. Cijenimo dugogodišnju suradnju s CEMEX-om čiji stručnjaci redovito nalaze vremena posvetiti se učenicima i prenijeti im neka praktična znanja koja oni inače ne bi imali priliku dobiti“, izjavio je **Đuro Baloević**, ravnatelj osnovne škole Vjekoslav Parać.

#### Kontakt za medije:

Martina Tadin

Koordinatorica za odnose s medijima

e-mail: [martina.tadin@cemex.com](mailto:martina.tadin@cemex.com)

tel: 021/201 - 009



CEMEX je već niz godina kum Eko školama iz svoje lokalne zajednice koje svoj status iz godine u godinu potvrđuju kroz različite ekološke projekte. Sve tri škole članice su Udruge „Lijepa naša“, koordinatora i voditelja međunarodnog Eko-projekta, čija je zadaća odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Kontakt za medije:

Martina Tadin

Koordinatorica za odnose s medijima

e-mail: [martina.tadin@cemex.com](mailto:martina.tadin@cemex.com)

tel: 021/201 - 009